***ACTIVIDAD: “Darwin: un viaje en el tiempo”***

1.- ¿Con qué libros embarcó Darwin en el Beagle?

Se embarcó con una Biblia, distintos textos científicos y un libro de poemas de Milton.

2.- ¿Cuál fue el motivo inicial por el que Darwin inicio en el Beagle?

El motivo fue que quería encontrar restos del diluvio universal.

3.- ¿Quién era el abuelo de Darwin y por qué Darwin trato de desvincularse de él?

Era Erasmus Darwin, un evolucionista, que escribió varios textos sobre la evolución de los seres vivos.

Porque tenía una vida sentimental complicada con dos mujeres, un desastre genealógico y además era masón.

4.- Busca la siguiente información sobre la Isla de Santa Helena: Localización, origen geológico y nombre del personaje histórico que estuvo prisionero y murió en la isla.

Se encuentra en el océano Atlántico, a más de 2.800 kilómetros de distancia de la costa occidental de Angola, en África. Está compuesta por lava, feldespato, basalto y arenisca calcárea. Napoleón.

5.- ¿En qué consistía la ley de sucesión de tipos que enunció Darwin? ¿Y con qué era compatible?

Consistía en la continuidad entre las faunas fósiles y las actuales, como por ejemplo en Sudamérica y Australia. Era compatible con el diluvio universal.

6.- En el programa se habla de un segundo viaje de Darwin, ¿qué estudio Darwin en su 2º viaje y a dónde fue?

Estudió los seres vivos tanto salvajes como domésticos para, de alguna manera, apoyar sus tesis. Fue a los alrededores de Londres, a 20 kilómetros de allí.

7.- ¿Qué pueden percibir las lapas con sus ojos?

Pueden percibir la luz y así saber cómo está la marea en ese momento.

8.- ¿Qué opinión tenía Stephen Jay Gould sobre cómo había sido el ritmo de la evolución?

Gould opinaba que, suponiendo que la evolución se haga a pequeños pasitos, habrían sido necesarios millones y millones de años para que un protozoo marino se convirtiera en un ser humano.

9.- ¿Qué le pregunto un obispo a Huxley (un defensor del darwinismo) en junio de 1860?

Le preguntó:

“Si descendemos de los simios, en su caso señor Huxley, ¿es por parte de abuela materna o de abuelo paterno?”

10.- ¿Cómo pensaba Darwin que influiría en su teoría la demostración de que la belleza de las orquídeas no tenía utilidad?

Él pensaba que sería fatal para su teoría porque entonces querría decir que eso es algo que no responde a las leyes naturales.

11.- Darwin dedicó entre 8 y 15 años al estudio de los percebes del que fue el máximo especialista. Busca la siguiente información sobre los percebes: Grupo de invertebrados al que pertenecen, forma de vida, utilidad para el hombre y añade una foto de un percebe.

|  |  |
| --- | --- |
| Percebes | |
| Grupo de invertebrados al que pertenecen | Crustáceos |
| Forma de vida | Crece sobre las rocas en las que chocan las olas y se alimentan por filtración |
| Utilidad para el hombre | Su uso en la gastronomía |
| [Archivo:Pollicipes cornucopia.jpg](http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/2/2f/Pollicipes_cornucopia.jpg) | |

12.- ¿Según Arsuaga qué dos especies evolucionaron a partir de los primeros habitantes de Atapuerca?

Los neandertales y nosotros (homo sapiens sapiens).

13.- Después de oír lo que se comenta en el programa sobre el futuro de la evolución humana. ¿Cómo piensas tú que va a evolucionar la especie humana?

Yo pienso que el ser humano puede evolucionar de muchas formas, tanto naturales como artificiales. Pero se necesitaran cientos, miles o incluso millones de años para que el ser humano pueda evolucionar, pero pueden pasar tantas cosas de aquí a 100.000 años que no sabemos hasta donde llegaremos.

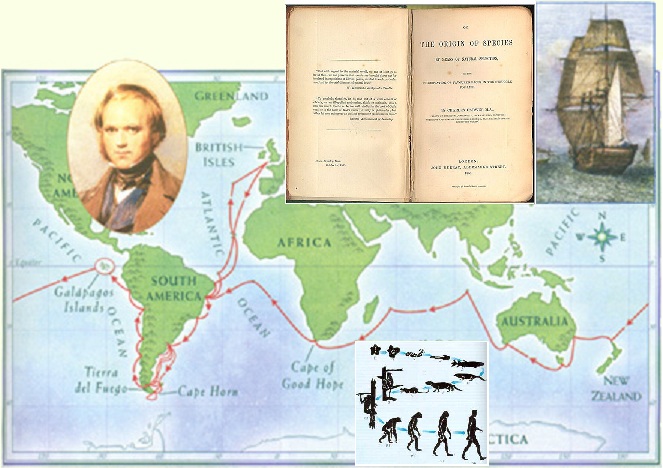
14.- ¿Cómo se comenta que Darwin vería la clonación?

Darwin vería la clonación terapéutica con todo el interés del mundo pero la otra clonación, para intervenir y crear “superhombres” con las consecuencias sociales que eso conlleva, él la vería mal.

15.- Resume tu opinión sobre lo que has escuchado y busca y añade una fotografía que ilustre lo que has oído.

Mi opinión es que tras muchos años de investigación sobre la evolución, tanto en animales, la naturaleza o los seres humanos, puedo llegar a la conclusión de que nada es por azar todo tiene una finalidad, ya sea mejorar algunos rasgos o adquirirlos. La evolución es una teoría muy compleja a la par que interesante porque explica el proceso, por ejemplo, que tiene que pasar un protozoo marino para llegar a ser un humano; tienen que pasar millones de años y multitud de cambios para que se produzca.

Lo que he escuchado me ha servido para plantearme algunas cuestiones como la anterior y espero encontrar las respuestas adecuadas a esas preguntas.



16.- En el programa intervienen los científicos **Francisco J. Ayala**, **Juan Luis Arsuaga**, **Jaime Josa**, **José Manuel Sánchez Ron**, y también **Martí Domínguez**. Indica qué trabajo tienen.

|  |  |
| --- | --- |
| Francisco J. Ayala | Profesor de la universidad de California |
| Juan Luis Arsuaga | Catedrático de paleontología de la Universidad Complutense de Madrid |
| Jaime Josa | Profesor de historia de la biología de la Universidad de Barcelona |
| José Manuel Sánchez Ron | Catedrático de la historia de la ciencia de la Universidad autónoma de Madrid |
| Martí Domínguez | Director de la biblioteca Darwin y Profesor de la Universidad de periodismo de Valencia |