David Ramos García – 1ºBS

Actividades 2 y 3 de la película “Contact” CMC

Actividad 2: Elabora un informe en el que incluyas:

1.- Conceptos científicos reconocidos

Proyecto SETI: Un proyecto de EEUU en el que intentan identificar vida extraterrestre.

Púlsar: Es una estrella que emite señales de radio.

Agujero de gusano: Es un sitio donde se puede viajar en espacio-tiempo. Esto quiere decir que a través de un Agujero de gusano se podría viajar en el tiempo.

Quásar: Es una fuente astronómica que emite ondas de radio.

Radiotelescopio: Instrumento que capta ondas de radio gracias a una antena parabólica.

2.- Los aspectos que no has entendido

Análisis espectral

Relatividad especial

3.- Aquello que más te ha interesado

Agujero de gusano: Me parece interesante por el hecho de viajar en el tiempo

Proyecto SETI: Es interesante porque nunca se sabe lo que se puede encontrar fuera de la Tierra.

4.- Cosas que te haya sugerido la película

Me gustaría ingresar en el Proyecto SETI porque ese campo de investigación siempre me ha gustado hacerlo.

5.- Una valoración global de la misma

La película me ha gustado mucho, por una parte porque puedes aprender bastante (para ser una película) sobre este campo de la astronomía. Por otra parte, el argumento está muy bien logrado por el simple hecho de lo que podría ser la “batalla” de la religión contra la ciencia, que a veces pueden ir unidas ya que su lucha es perseguir la verdad. Mi puntuación del uno al diez de ésta película podría ser un ocho.

Actividad 3: Señala el modo en que, en distintos momentos, se manifiesta en la película que la ciencia es una actividad sometida a presiones financieras. ¿Cuáles estimas que son las causa de esas presiones?

El principal factor que hace que haya una gran presión financiera en el caso de la investigación, es que en la investigación pueden salir bien las expectativas, o pueden salir mal, y cuando se trata de de algo (como ocurre en la película) de una gran cantidad de dinero (billones de dólares) el estado tiene que tenerlo muy claro para financiar esa cantidad de dinero y que no quede en vano.

Señala los momentos en que, en la película, se ponga de manifiesto la relación entre la actividad científica y “otros poderes"

En una parte, el chico cuando se va a montar en el coche le preguntan que si está a favor de la investigación llevada a cabo por la chica, a lo que el chico responde que no, pero que ambas cosas (religión y ciencia) tienen el mismo destino: la búsqueda de la verdad.

Redacta un pequeño informe que incluya:

- En que se caracteriza y diferencia la ciencia básica de la ciencia aplicada o tecnología.

 Básicamente llamamos aplicada a la ciencia que tiene como objetivo la obtención de una aplicación (tecnología, vacuna, solución a un problema) en un plazo de tiempo y llamaríamos básica a la que tiene como objeto ampliar el conocimiento sobre un tema.

Se caracterizan por: Toda ciencia aplicada fue una vez ciencia básica.

- ¿Qué es I+D e I+D+i?

I+D: (Investigación + Desarrollo) Investiga las ciencias aplicadas, o las ciencias básicas, o desarrolla una ingeniería con el fin de un incremento en la innovación para que haya un aumento de ventas en una empresa.

I+D+i: (Investigación + Desarrollo + innovación) La diferencia del anterior es que ésta abarca también los campos filosóficos y tecnológicos, mientras que la otra eran sólo campos económicos.

¿Cómo es la financiación pública/privada de la ciencia en España?

La financiación es reducida, España no es una potencia mundial en cuanto a ciencia se refiere.